

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
подготовительной группы компенсирующей направленности.
Срок реализации Программы - 1 год (2024 - 2025 учебный год).**

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей подготовительной группы компенсирующей направленности, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей 6-8 лет к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 6-8 лет;

- создание условий для равного доступа к образованию для детей 6-8 летнего возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими ОП начального образования.

Основными подходами к формированию рабочей программы являются:

- *деятельностный подход*, предполагает развитие ребенка в деятельности, включающей компоненты: самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;

- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- *лично-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей.

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Речевое развитие.
5. Физическое развитие.

Рабочая программа способствует реализации основополагающих функций дошкольной ступени образования:

-Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

-Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

-Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

-Образовательная программа дошкольного образования ДОО направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Представлена характеристика ребенка перед поступлением в школу.

Характерная черта старшего дошкольника - устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру.

В подготовительной группе компенсирующей направленности организуется коррекционно-развивающая работа (КРР). **Цель КРР:** обеспечение коррекции нарушений развития у детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении рабочей программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Воспитатели осуществляют индивидуальную КРР по заданию учителя-логопеда.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного:

Целевой раздел (Пояснительная записка, Цели и задачи реализации Программы, Принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. представлены характеристики особенностей развития детей 6-8 лет, планируемые результаты (целевые ориентиры) на этапе завершения освоения ОП ДО (к концу дошкольного возраста): педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (на начало учебного года) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (на конец учебного года).

года). Сравнение результатов диагностики на начало и на конец учебного года позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Содержательный раздел (Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в процессе реализации рабочей программы. Способы и направления поддержки детской инициативы. Организация коррекционно-развивающей работы. Организация воспитательного процесса. Комплексно-тематическое планирование. Календарный план воспитательной работы. Особенности взаимодействия с семьями обучающихся).

Организационный раздел (Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы, Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, Учебно-методическое обеспечение рабочей программы. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации рабочей программы Режим и распорядок дня в группе).