

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя

(МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ № 33
(протокол от 17.04.2023г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №33
Г.И. Чужикова
18.04.2023

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя
за 2022 год**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования по итогам календарного года.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя
<i>Сокращенное наименование Учреждения</i>	МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко»
<i>Юридический адрес</i>	355008, РФ, Ставропольский край, город Ставрополь, пл. Орджоникидзе, 2а
<i>Фактический адрес</i>	355008, РФ, Ставропольский край, город Ставрополь, пл. Орджоникидзе, 2а
<i>Телефоны</i>	тел. факс: 28-33-73; 28-33-73; E-mail: dou_33@stavadm.ru;
<i>Адрес сайта ДОУ</i>	http://www.stavsad33.ru
<i>Заведующий МБДОУ д/с № 33</i>	Чужикова Галина Ивановна
<i>Учредитель</i>	Комитет образования администрации города Ставрополя
<i>Дата создания</i>	Учреждение функционирует с 1995 года.

Общая характеристика МБДОУ № 33

Организационно-правовая форма: образовательная организация.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Государственная аккредитация – не проводится.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Гнездышко» расположен в нижней части Ленинского района, в жилом массиве, вблизи автомагистрали, в окружении жилых домов. Территория озеленена, имеются хвойные, лиственные деревья, кустарники, исполняющие роль зеленого ограждения.

Характеристика социокультурной среды: недалеко от детского сада расположены: школа, мойка, цирк, автосалон «Русь-Авто», магазин «Риф», заправка, автостанция.

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00. пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В ДОУ функционирует 5 групп: общее количество детей - 88:

- 2 группы общеразвивающей направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности,
- 1 группа комбинированной направленности.

Правоустанавливающие документы МБДОУ № 33

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ	№ 4139 от 27 июля 2015 г. Серия 26 ЛО1 № 0000382, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края; срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003809 от 29.09. 2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	от 22.11.2013 г. 26-Аи 292114
Свидетельство о государственной регистрации права (земля)	от 22.11.2013 г. 26-АИ 518396
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя	Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя, № 660-ОД от 22.09.2021 г.
Коллективный договор на 2021-2024 годы	Зарегистрировано в комитете труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя, № 304 от 15.09.2021г.
Правила внутреннего трудового распорядка	

Аналитическая часть

I. Система управления дошкольной организацией.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ),

- старший воспитатель, ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- завхоз, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
- медицинские работники, организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом:

- **Общее собрание работников**, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Функции общего собрания работников:

- рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения,
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками Учреждения,
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения,
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компенсации Учреждения,
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
- **Педагогический совет Учреждения** создан с целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.

Функции педагогического совета:

- принимает годовой план работы ДООУ,
- обсуждает Устав, локальные акты, касающиеся педагогической деятельности,
- определяет направления образовательной и воспитательной деятельности Учреждения,
- определяет основные направления инновационной деятельности,
- выбирает образовательные программы, технологии,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников,
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров,
- рассматривает вопросы организации дополнительного образования,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации программ в ДООУ,
- заслушивает отчеты педагогических работников,
- контролирует выполнение ранее принятых решений.
- **Совет родителей** – коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности Учреждения. Создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии МБДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

Функции Совета родителей:

- рассматривает вопросы присмотра и ухода за воспитанниками,
- оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями,
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительского клуба,
- заслушивает информацию представителей Учреждения по вопросам образования, воспитания и оздоровления воспитанников, об охране жизни и здоровья воспитанников.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями).

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, другими нормативными актами и (или) договорами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учителя-логопеды организуют свою работу в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.

Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

- Дошкольное образование – 5 лет
- Коррекционное образование – 2 года

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 33, составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Парциальные программы по образовательным областям:

- «Художественно-эстетическое развитие». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.
- «Познавательное развитие». Основы безопасности детей дошкольного возраста, Р.Б.Стеркина.
- «Познавательное развитие». Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- «Обучение дошкольников грамоте», Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.

Коррекционные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет, под ред. Н.В.Нищевой.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Учителем- логопедом проводилась работа, направленная на

- изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-личностных особенностей детей, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребенком;
- формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- устранение недостатков слоговой структуры слова;
- обучение связной речи;
- формирование коммуникативных способностей;
- формирование умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- взаимодействие с педагогами дошкольного учреждения и родителями воспитанников по формированию речевого развития детей.

Организация коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к ДОУ.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Педагог-психолог также играет ведущую роль в проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста и отслеживании соответствия показателей развития детей целевым ориентирам, определенным Стандартом дошкольного образования.

В 2022 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. «Охрана жизни и укрепления здоровья детей, формировать у детей основы ЗОЖ».
- 2.«Формировать финансовую грамотность дошкольников в образовательной среде детского сада».
- 3.«Формировать компетентность педагогов по совершенствованию воспитательной работы в ДОУ».

Для решения первой годовой задачи в ДОУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей:

-имеется физкультурный/музыкальный зал, для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений используется оборудование: спортивный модуль, дуги для пролезания, обручи, мячи, скамейки, туннели, султанчики, нестандартное оборудование.

У воспитателя по физической культуре, воспитателей всех возрастных групп имеются картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики, утренней гимнастики, подвижных, русских народных игр, гимнастики пробуждения.

Разработан план здоровье сберегающих технологий:

1.Физкультурно-оздоровительная работа

2.Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

-Организация физкультминуток на занятиях,

-Игровой час: бодрящая гимнастика в игровой форме,

-Подвижные и спортивные, русские народные игры,

-Пальчиковая гимнастика,

-Дыхательная гимнастика,

-Гимнастика для глаз,

-Корректирующая гимнастика,

-Индивидуальная работа с детьми по закреплению ОВД,

-Создание условий для профилактики заболеваний: ароматизация помещений (чесночные букетики), прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров.

Осуществляется взаимодействие воспитателя по физической культуре с воспитателями всех возрастных групп. Воспитатель по физической культуре владеет методиками проведения дыхательной гимнастики, упражнений-релаксации. Все занятия по физической культуре проходят на высоком уровне, воспитатель обращает внимание на качество выполнения упражнений, заданий.

Воспитателем по физической культуре во время занятий используются интеллектуальные карты «ЗОЖ», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». В ДОУ регулярно осуществляется выполнение здоровьесберегающих технологий на занятиях, во время организации режимных моментов, совместной деятельности. Педагоги соблюдают длительность проведения занятий и его окончание, систематично проводят утреннюю гимнастику, используют нестандартное оборудование для закаливания (массажные коврики).

Также с целью предупреждения утомления детей проводятся дни здоровья. Зимний спортивный праздник с использованием спортивного оборудования показал приобретенные детьми навыки и умения в соответствии с возрастом (дети умеют оценивать свои результаты, самостоятельно использовать спортивный инвентарь, знают и любят играть в подвижные, русские народные игры).

Были организованы просмотры образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах, с целью обмена опытом.

Проведен педагогический совет «Охрана жизни и здоровья детей», способствующий обобщению опыта работы педагогов по подбору и использованию методических и наглядно-дидактических материалов, картотек. Воспитатель по физической культуре обобщила опыт работы в форме проекта «Здоровый дошкольник».

Проведен тематический контроль «Организация работы по здоровью сбережению в ДОУ». Систематически, во всех возрастных группах осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Выделен высокий уровень выполнения 1 годовой задачи.

Тема второй годовой задачи «Формирование финансовой грамотности дошкольников в образовательной среде детского сада» совпадает с темой муниципальной инновационной деятельности ДОО, срок реализации: до 01.06.2023 г., под руководством научного руководителя Поштаревой Т.В., профессора, доктора педагогических наук.

Для успешного решения второй годовой задачи систематически осуществляется работа с педагогическим коллективом:

-круглые столы,

-мастер-классы,

-постоянно действующий семинар,

-обмен опытом (воспитателями старшего дошкольного возраста были представлены разработанные дидактические игры «Услуга и товар».

- педагогический совет «Формирование финансовой грамотности дошкольников в образовательной среде детского сада». Были даны рекомендации научного руководителя по формированию финансовой грамотности дошкольников старшего возраста на занятиях, во время сюжетно-ролевых игр, настольных игр. Были предложены методы обучения: игровые методы, словесные методы обучения (рассказ, беседа, тестовый метод).

Педагоги систематически работают над созданием развивающей среды по финансовой грамотности, оснащают ее необходимыми атрибутами для обогащения представлений детей о деньгах, рекламе, товарах.

Педагоги работают над созданием методической копилки по формированию финансовой грамотности и для формирования сборника по финансовой грамотности (конспекты занятий, презентации, викторины, картотека дидактических игр, наглядность).

Педагоги представляют продукты инновационной деятельности на уровне группы, ДОО: публикуют свои статьи, конспекты мероприятий в средствах массовой информации – информационно-телекоммуникационной сети Интернет; участвовали в работе педагогической студии на августовской конференции с мастер-классом «Формирование финансовой грамотности в образовательной среде детского сада».

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения третьей годовой задачи «Формировать компетентность педагогов по совершенствованию воспитательной работы в ДОО» проведена следующая работа:

Педагогический совет «Реализация программы воспитания в интеграции с образовательными областями»:

- на основе самоанализа были обобщены и систематизированы знания педагогов,

-осуществлялась работа по совершенствованию системы воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания.

Консультация «Создание РППС по направлениям воспитания по патриотическому, социальному направлению».

Сообщение «Повышение уровня финансовой грамотности дошкольников, умению применять полученные знания и представления в различных видах организованной и самостоятельной деятельности».

Сообщение «Государственные символы в дошкольном образовании: воспитываем патриота».

Открытые просмотры тематических мероприятий по программе воспитания.

Тематическая проверка «Реализация программы воспитания».

Госсимволы в обучении и воспитании.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

- работа по патриотическому воспитанию, ознакомление детей с госсимволами включена в образовательный процесс. Государственные символы России также включены в пространственную образовательную среду детского сада, обновлены уголки патриотического воспитания.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается во время торжественных мероприятий, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам, а также во время торжественных мероприятий, проводимых образовательной организацией.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется во время церемонии поднятия Российского флага Российской Федерации.

Воспитателями ДОУ проведены тематические мероприятия «День флага Российской Федерации», «Путешествие по матушке России», «День государственного герба Российской Федерации», «Мы граждане России».

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществляется педагогами на должном уровне, мероприятия проводятся в соответствии с планом работы, тематические мероприятия носят воспитательный характер, способствуют формированию духовно-нравственному воспитанию, патриотизма.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

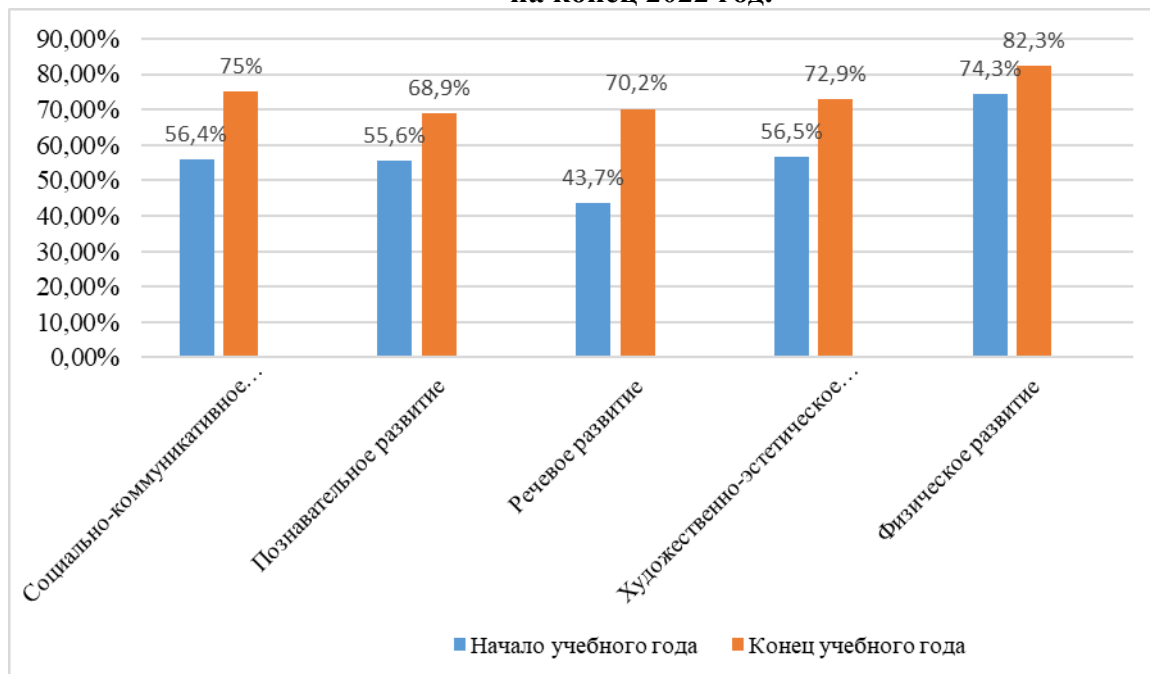
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, позволяющей фиксировать

индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития.

В качестве инструментария педагогической диагностики используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка под редакцией Ю.А. Афонькиной.

**Средний показатель по образовательным областям (в%)
на конец 2022 год.**



Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Группы	Познавательные процессы			Коммуникативные способности		Личностно-мотивационный компонент	Эмоционально-волевая сфера	Общий уровень готовности к обучению в школе
	внимание	память	мышление	общая осведомленность	Речь			
Подготовительная группа компенсирующей направленности	70,3%	63%	51,8%	66,7%	55,6%	60%	74%	64,4%
Подготовительная группа комбинированной направленности	85,7%	61,9%	52,4%	80,9%	66,7%	90,5%	90,5%	75%

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарная направленность и естественнонаучная направленность

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст
Социально гуманитарная направленность: Кружок «Светофорик».	Программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофорика» - (рекомендованной МОСК и УГИБДДС)	10 человек (6-7 лет)
Естественнонаучная направленность: Кружок «Казачество»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева	10 человек (5-6 лет)
Естественнонаучная направленность: Кружок «Быт и традиции русского народа. Казачество»		17 человек (6-7 лет)
Вывод: Кружковой деятельностью охвачены 37 человек.		

В ДОУ осуществляется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ создана детская агитбригада «Светофорик», ознакомление родителей с проведенными мероприятиями осуществляется через WhatsApp – в родительскую группу. Общесадовские мероприятия для детей проводились в соответствии с годовым планом. Но в связи с запретом на общесадовские мероприятия, педагогами ДОУ было решено знакомить родителей с проведенными мероприятиями через WhatsApp – в родительскую группу, сайт ДОУ <http://www.stavsad33.ru>, онлайн-рекомендации педагогов ДОУ.

В ДОУ функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещаются актуальные проблемы воспитания детей. В подготовке материала для родителей участвовали воспитатели, специалисты.

Опрос родителей показал, родители удовлетворены предоставленными материалами по ознакомлению с проводимыми мероприятиями в ДОУ, с фотографиями, видео-просмотрами мероприятий по возрастным группам, разработанными памятками по разнообразным темам, проведенными акциями, рекомендациями, подготовленными педагогами ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ОД);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

от 1,5 до 3 лет – 10 мин

от 3 до 4 лет – 15 мин

от 4 до 5 лет – 20 мин

от 5 до 6 лет – 25 мин

от 6 до 7 лет – 30 мин

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В основе организации воспитательно-образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

Педагогами ДОУ используются разнообразные технологии:

- ТРИЗ (моделирование маленькими человечками),
- Развивающие игры Никитина,
- Развивающие игры Воскобовича,
- Принципы Амонашвили: «Волшебная шкатулка», «Нашептывание на ухо»,
- Цветные ладошки, И.А.Лыкова.

Направления работы:

- Организация проектной деятельности.
- Организация инновационной деятельности.

Направления воспитания:

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, внутри садовском контроле, с целью совершенствования уровня педагогической деятельности ДОУ, повышения мастерства педагогов, улучшения качества образования в детском саду. Осуществляется мониторинг с целью определения изменения качества образования в ДОУ, аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях), определения уровня способностей и склонностей, интересов детей, уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности, уровня удовлетворения родителей. Планирование системы контроля обеспечивает реализацию действующего законодательства в сфере охраны прав детей дошкольного возраста, объективную проверку всех сторон воспитательно-образовательного процесса, планомерный охват контролем всех групп и педагогов, проверку исполнения принятых ранее по результатам предыдущего контроля, разработку системы мероприятий, направленных на устранение недостатков, выявленных в ходе контроля, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

В детском саду используются эффективные формы контроля: тематический, оперативный, фронтальный, взаимоконтроль, предупредительный.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Распределение по уровню образования.

Наименование	Всего	Образование			
		Высшее профессиональное	Из них: педагогическое	Среднее специальное	Из них: педагогическое
Педагогические работники	13	9	9	4	4
в том числе:					
воспитатели	9	7	7	2	2
старшие воспитатели	1			1	1
Учителя-логопеды	2	2	2		
Музыкальный руководитель	1			1	1

Распределение по стажу работы:

менее 5 лет – 2,
от 5 до 10 лет – 3,
от 10 до 15 лет – 1,
свыше 15 лет – 7

Возраст педагогического состава:

Педагогов до 30 лет – 2
Педагогов от 31 до 50 лет – 7
Педагогов старше 50 лет - 4

Наличие квалификационной категории:

высшая квалификационная категория – 7;
соответствие занимаемой должности – 5;
б/к - 1
в 2022 году - 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в городских мероприятиях:

Воспитатель Морковская В.И. являлась участником городского Фестиваля педагогического мастерства. Для педагогов города проведен мастер – класс «Использование технологии «Кубик Блума», как прием развития познавательной активности в работе с детьми с ОВЗ»

Воспитатель Холодьяко А.С. являлась участником августовской конференции. Для педагогов города был представлен мастер-класс «Формирование финансовой грамотности в образовательной среде детского сада».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Для информирования населения о деятельности образовательной организации создан сайт ДОУ <http://www.stavsad33.ru>

Все возрастные группы, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, методический кабинет полностью оснащены учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 8 лет.

В достаточном количестве имеются наглядно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах значительно увеличилось количество наглядных пособий. В методическом кабинете создана методическая копилка для педагогов.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Образовательный процесс во всех возрастных группах обеспечен учебно-методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, карточками для занятий в детском саду; приобретены комплекты тематических карт (карточное планирование), сезонные прогулочные карты по временам года на каждый день.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей

Информационная база.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется:

- компьютер (10);
- интерактивная доска (2);
- интерактивный стол (1);
- фортепиано (1)
- музыкальный центр (1);
- ноутбук (3)
- принтеры, в т.ч. цветной (6);
- проектор с экраном (1);
- ламинатор;
- брошюратор;
- интерактивные песочные столы (3)

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения включает в себя здание площадью 2518кв.м., 6 групповых помещений, общая раздевалка, кабинеты, пищеблок.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений. Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами противопожарного режима.

Развивающая предметно-пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Образовательное пространство и разнообразие материалов обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; двигательную активность, это и развитие крупной и мелкой моторики, и участие в подвижных, спортивных играх, соревнованиях; возможность самовыражения детей.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и безопасны в использовании. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных

особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Во всех возрастных группах выделены зоны:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок, полочка «умных книг»; библиотека (в подготовительных группах);
- зона для настольно-печатных игр;
- уголки для самостоятельной деятельности детей—конструктивный, изобразительный, музыкальный;
- уголок по русскому народному творчеству;
- уголок Патриотической направленности;
- уголок школьника (в подготовительных группах);
- уголки для театрализованной деятельности (ширмы, различные виды театра).

В групповых помещениях созданы условия для получения образования, проведения групповых и индивидуальных занятий.

Спальное помещение находится в групповой комнате, где организуется дневной сон, гимнастика после сна.

Групповые помещения и кабинеты хорошо освещены.

Имеется общая раздевалка, количество шкафчиков – 173

Имеются участки для прогулок детей. Игровые площадки обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Асфальтное покрытие требует ремонта.

Информация о наличии групповых, кабинетов, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

Групповые помещения	6
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет:	1
Кабинет психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Музыкальный/Физкультурный зал (совмещен)	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет бухгалтера	1
Общая раздевалка	1

Пищеблок - оснащен, имеются помещения для хранения и приготовления пищи, питание воспитанников осуществляется на основе разработанного 10-дневного меню. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Медицинский, процедурный кабинеты:

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет «Городская детская клиническая поликлиника №2» города Ставрополя.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала; имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003809 от 29 сентября 2016г.

Сводная таблица о достижениях ДОУ за 2022 год

1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс»	Воспитатель – Морковская В.И.	Март 2022	Диплом победителя 2 место
2	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Апрель 2022	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Апрель 2022	Диплом II степени
4	Всероссийский конкурс «Родина»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Апрель 2022	Победитель I место
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Апрель 2022	Диплом I степени
6	Международный творческий конкурс «Время Знаний»	Воспитатель – Мухина И.А.	Апрель 2022	Диплом I место
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Воспитатель – Мухина И.А.	Апрель 2022	Диплом I степени
8	Международный профессиональный конкурс	Воспитатель – Холодыко А.С.	Июль 2022	Диплом I место
9	Всероссийский педагогический конкурс, в номинации Педагогический проект	Воспитатель – Морковская В.И.	Октябрь 2022	Диплом I место
10	Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Воспитатель – Мухина И.А.	Ноябрь 2022	Диплом I степени
11	Международный профессиональный конкурс «Ты – Гений!»	Воспитатель – Мухина И.А.	Декабрь 2022	Диплом I степени
12	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Воспитатель – Мухина И.А.	Декабрь 2022	Диплом I степени
13	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Воспитатель – Басова А.С.	Декабрь 2022	Диплом I место
14	Всероссийская викторина «Время знаний»	Воспитатель – Басова А.С.	Декабрь 2022	Диплом
15	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Декабрь 2022	Диплом I место

МБДОУ д/с №33 «Гнёздышко»

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/%30,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек/33%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек (69,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (69,2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ (30,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ (30,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92,3%
1.8.1	Высшая	7 человек (53,8%)
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/84,6%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13человек/88человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да