

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя

(МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ № 33  
(протокол № от 26.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МБДОУ д/с №33  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Сенникова  
26.03.2024

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского**  
**сада комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя**  
**за 2023 год**

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования по итогам календарного года.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя
<i>Сокращенное наименование Учреждения</i>	МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко»
<i>Юридический адрес</i>	355008, РФ, Ставропольский край, город Ставрополь, пл. Орджоникидзе, 2а
<i>Фактический адрес</i>	355008, РФ, Ставропольский край, город Ставрополь, пл. Орджоникидзе, 2а
<i>Телефоны</i>	тел. факс: 28-33-73; 28-33-73; E-mail: dou_33@stavadm.ru;
<i>Адрес сайта ДОУ</i>	<a href="http://www.stavsad33.ru">http://www.stavsad33.ru</a>
<i>И.о. заведующего МБДОУ д/с № 33</i>	Сенникова Наталья Валентиновна
<i>Учредитель</i>	Комитет образования администрации города Ставрополя
<i>Дата создания</i>	Учреждение функционирует с 1995 года.

## **Общая характеристика МБДОУ д/с № 33**

**Организационно-правовая форма:** образовательная организация.

**Тип:** бюджетное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Государственная аккредитация** – не проводится.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Гнездышко» г. Ставрополя расположен в нижней части Ленинского района, в жилом массиве, вблизи автомагистрали, в окружении жилых домов. Территория озеленена, имеются хвойные, лиственные деревья, кустарники, исполняющие роль зеленого ограждения.

**Характеристика социокультурной среды:** недалеко от детского сада расположены: школа, мойка, цирк, автосалон «Русь-Авто», магазин «Риф», заправка, автостанция.

**Режим работы ДОУ:**

**Учреждение работает:** с 7.00 до 19.00. пятидневная рабочая неделя.

**Выходные дни** – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**В ДОУ функционирует 4 группы:** общее количество детей – 72, детей с ОВЗ – 29.

- младшая-средняя группа общеразвивающей направленности,
- старшая группа компенсирующей направленности,
- подготовительная группа компенсирующей направленности,
- старшая-подготовительная группа комбинированной направленности.

### **Правоустанавливающие документы МБДОУ № 33**

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ	№ 4139 от 27 июля 2015 г. Серия 26 Л01 № 0000382, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края; срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003809 от 29.09. 2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	от 22.11.2013 г. 26-Аи 292114
Свидетельство о государственной регистрации права (земля)	от 22.11.2013 г. 26-АИ 518396
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя	Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя, № 660-ОД от 22.09.2021 г.
Коллективный договор на 2021-2024 годы	Зарегистрировано в комитете труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя, № 304 от 15.09.2021г.
Правила внутреннего трудового распорядка	

## Аналитическая часть

### I. Система управления дошкольной организацией.

#### **Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.**

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ),
- старший воспитатель, ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровью сбережения детей;
- завхоз, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
- медицинские работники организуют деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- **Общее собрание работников**, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

*Функции общего собрания работников:*

- рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения,
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками Учреждения,
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения,
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компенсации Учреждения,
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
- **Педагогический совет Учреждения** создан с целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.

*Функции педагогического совета:*

- принимает годовой план работы ДОУ,
- обсуждает Устав, локальные акты, касающиеся педагогической деятельности,
- определяет направления образовательной и воспитательной деятельности Учреждения,
- определяет основные направления инновационной деятельности,
- выбирает образовательные программы, технологии,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников,
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров,
- рассматривает вопросы организации дополнительного образования,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации программ в ДОУ,
- заслушивает отчеты педагогических работников,
- контролирует выполнение ранее принятых решений.
- **Совет родителей** – коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности Учреждения. Создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по

вопросам управления образовательной организацией и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

*Функции Совета родителей:*

- рассматривает вопросы присмотра и ухода за воспитанниками,
- оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями,
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительского клуба,
- заслушивает информацию представителей Учреждения по вопросам образования, воспитания и оздоровления воспитанников, об охране жизни и здоровья воспитанников.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями).

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

## **II. Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, другими нормативными актами и (или) договорами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда.

Главное изменение в деятельности МБДОУ №33 в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.09.2023.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад реализует программу воспитания и с сентября 2023 года федеральный календарный план воспитательной работы, план является единым для ДОУ.

В план также включаются спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей воспитанников.

Общие сведения	Показатели
Всего семей	67
Всего обучающихся	72
Из них:	
Мальчиков	33
Девочек	39
Банк данных семей	
Многодетных семей	11
В них детей	38
Неполных семей	4
В них детей	5
Матерей одиночек	4
В них детей	4
Опекаемых (семей)	0
Неблагополучных семей	0

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году АДОП реализовалась по двум направлениям: социально-гуманитарная направленность и естественнонаучная направленность

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст
Социально гуманитарная направленность: Кружок «Светофорик».	Программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофорика» - (рекомендованной МОСК и УГИБДДСК)	9 человек (5-6 лет)
Естественнонаучная направленность: Кружок «Казачество»	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева	11 человек (6-7 лет)
Естественнонаучная направленность: Кружок «Быт и традиции русского народа. Казачество»		19 человек (5-7 лет)
Вывод: Кружковой деятельностью охвачены 39 человек.		

#### Реализация парциальных программ и регионального компонента:

- И.А. Лыкова «Художественно-эстетическое развитие». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки».
- Р.Б. Стеркина «Познавательное развитие». Основы безопасности детей дошкольного возраста.
- С.Н. Николаева «Познавательное развитие». Программа «Юный эколог».
- Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова. «Обучение дошкольников грамоте»,

**Реализация регионального компонента осуществляется на основе программы «Приобщение детей к истокам русской культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева.**

Приоритетные направления деятельности с учетом регионального компонента:

- «Быт и традиции русского народа. Казачество»
- «Казачество»
- «Фольклор. Устное народное творчество».

### **Организация коррекционно-развивающей работы:**

Коррекционно-развивающая работа всех педагогических работников дошкольной образовательной организации включает:

системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);

социально-коммуникативное развитие;

развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;

познавательное развитие,

развитие высших психических функций;

коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;

различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ТНР. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей обучающихся с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР основывается на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребенка.

Осуществляется система реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА.

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей – инвалидов,
- диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/.

### **«Реализация рабочей программы воспитания».**

С 01.09.2023 года ДОУ приступила к реализации календарного плана воспитательной работы в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОУ. В нем учтен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, мероприятий ДОУ.

Дошкольники всех возрастных групп вовлечены в жизнь детского сада, с детьми планируются: праздники, тематические мероприятия, беседы, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, готовятся презентации.

С сентября по декабрь были отражены события «Международный день мира», «День отца в России», День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День Государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», «День добровольца (волонтера) в России», «День Героев Отечества», «День конституции РФ».

Государственные символы России также включены в пространственную образовательную среду детского сада, обновлены уголки патриотического воспитания.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается во время торжественных мероприятий, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам, а также во время торжественных мероприятий, проводимых образовательной организацией.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется во время церемонии поднятия Российского флага Российской Федерации.

Реализация программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы осуществляется педагогами на должном уровне, мероприятия проводятся в соответствии с планом работы, тематические мероприятия носят воспитательный характер, способствуют формированию духовно-нравственному воспитанию, патриотизма.

Запланировано проведение педсовета по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к стране, родному городу, краю».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году педагогическая деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1) «Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности, использования здоровьесберегающих технологий, эмоционального благополучия и основ безопасности воспитанников».
- 2) «Формировать финансовую грамотность дошкольников в образовательной среде детского сада».
- 3) «Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогических работников ДОО в вопросах эффективной реализации Федеральной образовательной программы».
- 4) «Совершенствовать речевое развитие детей в различных видах деятельности».

Для решения первой годовой задачи деятельность работников детского сада, родителей, самих детей была направлена на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья, соблюдения требований безопасности. Большое внимание было направлено на организацию двигательного режима, проведение динамических паузы, подвижных и спортивных игр, релаксацию, пальчиковую и дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз с учетом возраста детей.

Проведен педагогический совет «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья, безопасности детей».

С педагогами были запланированы следующие мероприятия:

- Сообщение «Современные подходы в работе с детьми, родителями по обучению детей навыкам безопасного поведения дома, в быту, на улицах города»
- Аукцион идей «Здоровьесберегающие технологии»
- Разговор о том, как научить детей относиться сознательно к собственному здоровью.
- Консультация «Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней»
- Сообщение «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи»
- Практическое задание «Начинай новую жизнь не с понедельника, а с гимнастики»
- Проведен тематический контроль.

В ДОО созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей: имеется физкультурный/музыкальный зал для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, используется оборудование: спортивный модуль, дуги для пролезания, обручи, мячи, скамейки, туннели, султанчики, нестандартное оборудование.

У воспитателя по физической культуре, воспитателей всех возрастных групп имеются картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики, утренней гимнастики, подвижных, русских народных игр, гимнастики пробуждения.

Разработан план здоровья сберегающих технологий:

1. *Физкультурно-оздоровительная работа*

2. *Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- Организация физкультминуток на занятиях,
- Игровой час: бодрящая гимнастика в игровой форме,
- Подвижные и спортивные, русские народные игры,
- Пальчиковая гимнастика,
- Дыхательная гимнастика,
- Гимнастика для глаз,
- Корректирующая гимнастика,
- Индивидуальная работа с детьми по закреплению ОВД,
- Создание условий для профилактики заболеваний: ароматизация помещений (чесночные букетики), прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров.

Большое внимание уделялось формированию культурно-гигиенических навыков. Использование памятки «Как правильно мыть руки»

Были организованы просмотры образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах, с целью обмена опытом.

Выделен высокий уровень выполнения 1 годовой задачи.

Для успешной реализации второй годовой задачи проведена следующая работа:

Работа осуществлялась в соответствии с тематическим планированием, педагогами ДОУ создана методическая копилка конспектов занятия, дидактических игр. Дети ознакомлены с такими темами как «Семейный бюджет». Для чего нужны деньги», Сколько заработал, столько и купил», «Товар и цена», «Обмен, подарок», «Создание рекламы», для воспитанников ДОУ проведено театрализованное представление «Две старушки и незнакомец», «Муха – Цокотуха».

С целью определения положительной работы по созданию в групповых помещениях насыщенной, оснащенной необходимыми атрибутами среды для обогащения представлений детей о деньгах, рекламе, товарах рассматривались вопросы:

1. Предметно-пространственная среда.
2. Написание конспектов, отражающих содержание образовательных практик.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Создание методической копилки для формирования сборника по финансовой грамотности.

Проведен итоговый педсовет ««Формирование финансовой грамотности в образовательной среде детского сада». Экспериментальный этап.

Систематически с педагогами, под руководством научного руководителя проводились круглые столы, беседы, открытые мероприятия по финансовой грамотности, выделены наиболее эффективные методы и приемы в работе с детьми.

Проведен тематический контроль «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по инновационной деятельности».

Вывод: выделен высокий уровень выполнения 2 годовой задачи.

Успешной реализации 3 годовой задачи способствовала следующая работа:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, успешного освоения ФОП ДО с сентября проведен ряд мероприятий:

- Соцпрос педагогов «ФОП ДО, и Я», способствующий запланировать работу по данному направлению.

#### Консультации:

- «Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО».
- «Как формировать интерес к художественной литературе у детей от 2 до 7 лет в рамках речевого развития в соответствии с ФОП ДО.

Большое внимание было направлено на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

С педагогами были проанализированы изменения в организации занятий с воспитанниками. Рассмотрены вопросы:

- «Структура раздела: современное занятие».
- «Варианты совместной деятельности: с педагогом-наставником, с педагогом-партнером, с детьми и педагогом-участником, с детьми; педагог-организатор, с детьми; педагог-наблюдатель.
- Педсовет «Ориентировка на решение предстоящих проблем в соответствии с ФОП ДО»
- Ознакомление с проектом ОП в соответствии с ФОП, АОП в соответствии с ФОП
- Информация «Обновление программы воспитания, реализация федерального календарного плана воспитательной работы».
- Рекомендации «РППС в соответствии с ФОП».
- Консультация «Эффективные формы, способы, методы при реализации ФОП ДО»
- «Организация занятий с детьми по ФОП ДО»
- Памятка «Приемы, которые сделают занятие интересным, и помогут решить задачи ФОП ДО».
- Организованы открытые просмотры тематических мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы («День окончания Второй мировой войны», «День отца в России», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День матери в России», «День неизвестного солдата», «День добровольца (волонтера) в России», «День героев Отечества»).

Для решения 4 годовой задачи успешно реализовались следующие мероприятия:

- Педсовет «Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по речевому развитию детей».
- Подготовлены сообщения «Развитие речи – важная составляющая развития ребенка», «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности дошкольников», «Формировать у детей интерес к художественной литературе – важная задача, которую педагоги должны решать в ходе работы по ФОП»,
- Представлено сообщение из опыта работы «Развитие фонематического восприятия посредством музыкальной деятельности»,
- Организован практикум «Играем – речь развиваем»
- Просмотрены занятия по речевому развитию, обучению грамоте.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется с сентября 2023 года в соответствии с ОП ДО в соответствии с ФОП, АОП ДО в соответствии с ФОП. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### III. Анализ результатов деятельности.

В течение 2023 года на базе МБДОУ действовала муниципальная инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности дошкольников в образовательной среде детского сада», срок реализации: 01.06.2023 г., под руководством научного руководителя Поштаревой Т.В., профессора, доктора педагогических наук.

По материалам деятельности муниципальной инновационной деятельности выпущен сборник «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в образовательной среде детского сада», под редакцией Т.В. Поштаревой.

В соответствии с Программой развития в ДОУ действовали проекты «Здоровый дошкольник», «Ставрополь – моя малая Родина», «Активный педагог».

Педагоги постоянно планируют проектную деятельность «Новый год у ворот», «Развитие фонематического восприятия посредством музыкальных инструментов», «Кто трудиться рад – тот будет хлебом богат», «Книжный мир С.Я. Маршака».

Годовой план выполняется своевременно.

Своевременно выполняется муниципальное задание.

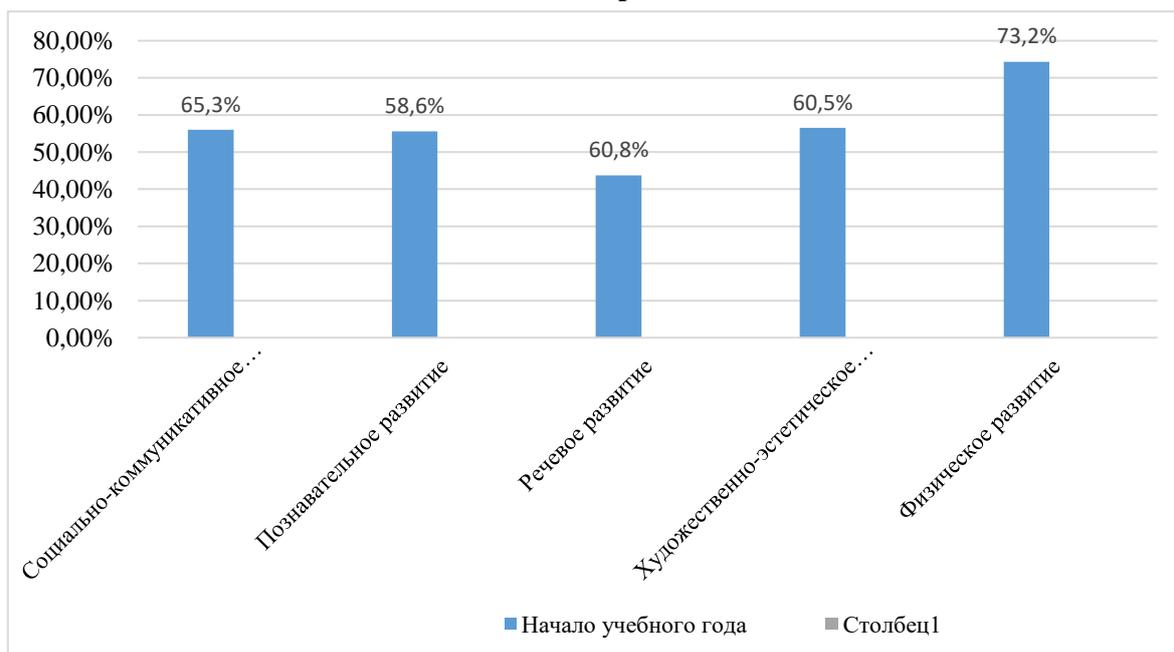
### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, позволяющей фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития.

В качестве инструментария педагогической диагностики используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка под редакцией Ю.А. Афонькиной.

### Средний показатель по образовательным областям (в%) на сентябрь 2023 год.



Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности на сентябрь 2023.

Группы	Познавательные процессы			Коммуникативные способности		Личностно-мотивационный компонент	Эмоционально-волевая сфера	Общий уровень готовности к обучению в школе
	внимание	память	мышление	общая осведомленность	Речь			
						внутренняя позиция	эмоции	
Подготовительная группа компенсирующей направленности	70,8%	62,5%	62,5%	75%	54,2%	95,8%	87,5%	72,9%
Подготовительная группа комбинированной направленности	58,3%	54,2%	54,2%	75%	45,8%	91,7%	83,3%	68,2%

### «Взаимодействие с родителями»

В ДОУ осуществляется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги были ознакомлены с нормативными правовыми актами, которые регулируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 1 ст. 44, который выделяет приоритетную роль родителей в образовании, и указывает на важную роль образовательной организации как помощника родителей.

-ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155, определяет сотрудничество ДОУ и семей воспитанников как одно из ведущих принципов дошкольного образования.

-ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028, определяет «вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи» как одно из психолого-педагогических условий реализации образовательной программы;

Годовой план ДОУ включает подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся», который определяет главные цели, задачи, принципы и направления взаимодействия ДОО с родителями.

Разработан план по взаимодействию с родителями на учебный год, с учетом Года семьи.

Увеличили число совместных праздников, акций.

Работа с родителями осуществляется по трем направлениям, которые предусматривает ФОП ДО:

- Диагностико - аналитическое направление взаимодействия с родителями (с целью выявления запросов по вопросам оздоровления, воспитания, выявления затруднений, родители знакомятся с воспитательными задачами посредством индивидуальных бесед, анкетирования, дни открытых дверей, открытые просмотры мероприятий).

- Консультативное направление взаимодействия с родителями (воспитатели планируют индивидуальные и групповые консультации, оформляют информационные стенды, выпускают буклеты, памятки. Знакомят родителей с мероприятиями ДОУ через сайт ДОУ, соцсети, фрагменты занятий, праздников посредством whatsapp – родительская группа.

- Просветительское направление (воспитатели знакомят родителей с возрастными особенностями детей разного возраста, информируют родителей о реализуемой ОП ДО, о правилах поведения ребенка в группе, дома, об усвоении предложенного материала на занятиях).

В работе с родителями педагоги использовали разнообразные формы:

- родительские собрания,
- консультации,
- индивидуальные беседы,
- памятки,
- буклеты,
- родительские газеты.

Обще садовские мероприятия проводились в соответствии с годовым планом и ознакомление родителей с проведенными мероприятиями осуществляется через WhatsApp – родительская группа, сайт ДОУ <http://www.stavsad33.ru>, онлайн-рекомендации педагогов ДОУ.

Наблюдается активность родителей через официальные страницы в соцсетях, где публикуется информация об интересных мероприятиях ДОУ, размещается видеобращение к родителям, фотографии, консультации, памятки.

В ДОУ функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещаются актуальные проблемы воспитания детей. В подготовке материала для родителей участвовали воспитатели, специалисты.

Опрос родителей показал, родители удовлетворены предоставленными материалами по ознакомлению с проводимыми мероприятиями в ДОУ, с фотографиями, видео-просмотрами мероприятий по возрастным группам, разработанными памятками по разнообразным темам, проведенными акциями, рекомендациями, подготовленными педагогами ДОУ.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, осуществляются через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – 10 мин
- от 3 до 4 лет – 15 мин
- от 4 до 5 лет – 20 мин
- от 5 до 6 лет – 25 мин
- от 6 до 7 лет – 30 мин

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В основе организации воспитательно-образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

Используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), в цифровой форме представляются фотографии, видеотрекеры, звукозаписи, тестовые документы.

Образовательная деятельность в разных возрастных группах осуществляется с учетом примерных перечней художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства

Педагогами ДОО используются разнообразные технологии:

- ТРИЗ (моделирование маленькими человечками)
- ИКТ-компетенции педагогических работников
- Развивающие игры Никитина
- Развивающие игры Воскобовича
- Принципы Амонашвили: «Волшебная шкатулка», «Нашептывание на ухо»
- Цветные ладошки, И.А.Лыкова.

#### **Направления работы:**

- Организация проектной деятельности.
- Организация инновационной деятельности.

#### **Направления воспитания:**

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, внутри садовском контроле, с целью совершенствования уровня педагогической деятельности ДОО, повышения мастерства педагогов, улучшения качества образования в детском саду. Осуществляется мониторинг с целью определения изменения качества образования в ДОО, аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях), определения уровня способностей и склонностей, интересов детей, уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности, уровня удовлетворения родителей.

Планирование системы контроля обеспечивает реализацию действующего законодательства в сфере охраны прав детей дошкольного возраста, объективную проверку всех сторон воспитательно-образовательного процесса, планомерный охват контролем всех групп и педагогов, проверку исполнения принятых ранее по результатам предыдущего контроля, разработку системы мероприятий, направленных на устранение недостатков, выявленных в ходе контроля, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

В детском саду используются эффективные формы контроля: тематический, оперативный, фронтальный, взаимоконтроль, предупредительный.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.*

##### **Распределение по уровню образования.**

Наименование	Всего	Образование		
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Из них: педагогическое
Педагогические работники	13	8	5	5
в том числе:				
воспитатели	9	6	3	3

старшие воспитатели	1		1	1
Учителя-логопеды	2	2		
Музыкальный руководитель	1		1	1

**Распределение по стажу работы:**

до 3 лет – 2  
от 3 до 5 - 0  
от 5 до 10 лет – 1  
от 10 до 15 лет – 3  
свыше 15 лет – 7

**Возраст педагогического состава:**

до 30 лет – 2  
от 35 до 39 лет – 3  
от 40 до 44 лет – 3  
от 45 до 49 лет – 1  
от 50 до 54 лет – 1  
от 55 до 59 лет – 1  
65 лет и более – 2

**Наличие квалификационной категории:**

высшая квалификационная категория – 8  
соответствие занимаемой должности – 3  
б/к - 2

в 2023 году - 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО

В 2023 году – 4 педагога получили высшую квалификационную категорию.

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Для информирования населения о деятельности образовательной организации создан сайт ДОУ <http://www.stavsad33.ru>.

Все возрастные группы, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, методический кабинет полностью оснащены учебно-методической литературой для реализации ОП ДО, АОП, детской художественной литературой, групповые библиотеки пополнены детской литературой в соответствии с ФОП ДО.

В достаточном количестве имеются наглядно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах значительно увеличилось количество наглядных

пособий. В методическом кабинете создана методическая копилка для педагогов. Приобретены комплекты тематических карт (карточное планирование), сезонные прогулочные карты по временам года на каждый день.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

#### **Информационная база.**

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется:

- компьютер (10),
- интерактивная доска (2);
- интерактивный стол (1);
- фортепиано (1)
- музыкальный центр (1);
- ноутбук (3)
- принтеры, в т.ч. цветной (6);
- сканер (3)
- проектор с экраном (1);
- ламинатор;
- брошюратор;
- интерактивные песочные столы (3).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническая база** Учреждения включает в себя здание площадью 2518кв.м., 4 групповых помещений, общая раздевалка, кабинеты, пищеблок.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений. Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами противопожарного режима.

Развивающая предметно-пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Образовательное пространство и разнообразие материалов обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; двигательную активность, это и развитие крупной и мелкой моторики, и участие в подвижных, спортивных играх, соревнованиях; возможность самовыражения детей.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и безопасны в использовании. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Во всех возрастных группах выделены зоны:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок, библиотека с использованием примерного перечня художественной литературы в соответствии с ФООП ДО;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголки для самостоятельной творческой деятельности детей—конструктивный, изобразительный, музыкальный, с использованием примерного перечня произведений искусства в соответствии с ФООП ДО,
- уголок Патриотической направленности; уголок по русскому народному творчеству,
- уголок школьника (в подготовительных группах);
- уголки для театрализованной деятельности (ширмы, различные виды театра).

Спальное помещение находится в групповой комнате, где организуется дневной сон, гимнастика после сна.

Групповые помещения и кабинеты хорошо освещены.

Имеется общая раздевалка, количество шкафчиков – 173

Имеются участки для прогулок детей. Игровые площадки обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Асфальтное покрытие требует ремонта.

### **Информация о наличии групповых, кабинетов, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений**

Групповые помещения	4
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет:	1
Кабинет психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Музыкальный/Физкультурный зал (совмещен)	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет бухгалтера	1
Общая раздевалка	1

**Пищеблок** - оснащен, имеются помещения для хранения и приготовления пищи, питание воспитанников осуществляется на основе разработанного 10-дневного меню. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

#### **Медицинский, процедурный кабинеты:**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет «Городская детская клиническая поликлиника №2» города Ставрополя.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала; имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003809 от 29 сентября 2016г.

### Сводная таблица о достижениях ДОУ за 2023 год

1	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Январь 2023	Диплом
2	VI Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Воспитатель – Мухина И.А.	Февраль 2023	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Я – юный экономист»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Март 2023	Диплом I место
4	Международный творческий конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ»	Воспитатель – Мухина И.А.	Апрель 2023	Диплом I место
5	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Воспитатель – Мухина И.А.	Апрель 2023	Диплом Победитель 1 место
6	Международная олимпиада «Удивительный мир космоса»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Апрель 2023	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Математические способности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Апрель 2023	Диплом
8	Международная олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Май 2023	Грамота 2 место
9	Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Июнь 2023	Диплом II место
10	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Воспитатель – Мухина И.А.	Июнь 2023	Диплом I место
11	Международный конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Июль 2023	Диплом I место
12	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Воспитатель – Мухина И.А.	Июль 2023	Диплом Победитель 1 место
13	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Август 2023	Диплом
14	Международный конкурс «МЦО и П» «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности. Юные финансисты»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Сентябрь 2023	Диплом
15	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Воспитатель – Гладнева Л.В.	Сентябрь 2023	Диплом
16	Международный конкурс «Изумрудный город». Современные педагогические технологии».	Воспитатель – Гладнева Л.В.	Сентябрь 2023	Диплом

17	Межрегиональный конкурс «Творческие работы педагогов». Достопримечательности г. Ставрополя	Воспитатель – Гладнева Л.В.	Сентябрь 2023	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация». Международный день дружбы»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Сентябрь 2023	Диплом
19	Всероссийская олимпиада «Новое Древо», в номинации «Образовательная деятельность на прогулках»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Октябрь 2023	Диплом
20	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», в номинации «Исследовательские работы и проекты».	Воспитатель – Морковская В.И.	Октябрь 2023	Диплом Победитель 1 место
21	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя».	Воспитатель – Холодыко А.С.	Октябрь 2023	Диплом Победитель 2 место
22	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Воспитатель – Холодыко А.С.	Октябрь 2023	Диплом Победитель 1 место
23	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Старший воспитатель – Гуренцова М.А.	Ноябрь 2023	Диплом I место
24	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...»	Воспитатель – Морковская В.И.	2023	Сертификат
25	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Воспитатель – Морковская В.И.	2023	Сертификат

## МБДОУ д/с №33 «Гнёздышко»

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/%40,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (61,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ (38,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84,6%
1.8.1	Высшая	8 человек (61,5%)
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/23,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/30,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/84,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/84,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	13 человек/72 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да