

Согласовано.
на педагогическом совете
«Гнездышко»
Пр. № 5 от «23» мая 2024 г.

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ д/с №33

Н.В. Сенникова
Пр. № 38 от 23.05.2024

Приложение
к плану работы ДОУ
на 2023-2024 учебный год

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ д/с №33 «Гнездышко»
НА 2024 ГОД**



Пояснительная записка

Лето — удивительная пора! И каждый ребёнок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразии форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество занятий, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе.

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период — это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи на летне-оздоровительный период, 2024

1. Решать воспитательные и обучающие задачи, которые предусматривает ФОП ДО.
2. Удовлетворять потребности детей в отдыхе и двигательной активности, развивать познавательные интересы и творческую деятельность.
Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
3. Создавать благоприятные условия для полноценного развития детей во всех образовательных областях и направлениях воспитания.
4. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Организовывать проведение игр с водой, ветром, песком.
5. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки.
6. Уделять особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности
7. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, птицами, трудом взрослых.
8. Создавать позитивное эмоциональное настроение.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательности, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

Направления развития в летний оздоровительный период (ЛОП)

1. Укреплять здоровье детей и проводить закаливающие мероприятия – приоритетные направления в работе педагогов в летний период.

2. Познавательное развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на клумбе.

5. Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами	1.Круглый стол «Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ»: -Консультация для воспитателей по теме «Требования к проведению прогулки в летний период»	Старший воспитатель	03.06.2024
	2. Методические рекомендации: -«Организация игр с песком, водой и ветром». -«Организация работы по ПДД в ЛОП». - Календарное планирование в летний период (Карточная система). 3.Инструктажи: -«Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных	Старший воспитатель	22.05.2024

	<p>площадках, во время целевых прогулок и экскурсий на летний период».</p> <p>-«По оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах».</p> <p>4.Образовательная деятельность по физическому развитию, оздоровлению детей, художественно-эстетическому развитию.</p> <p>5. Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях лета.</p> <p>6.Экологическое воспитание детей: наблюдения, беседы, прогулки по территории детского сада.</p> <p>7. Организация двигательного режима в летний период на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием.</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>ЛОП</p> <p>ЛОП</p>
2.Методическая работа	<p>1.Оформление выставки: «Безопасность дошкольников. ПДД».</p> <p>2.Размещение материала о ЛОП на сайте ДОУ, в социальных сетях.</p> <p>3.Оформление карточек контроля.</p> <p>4.Организация адаптационного периода.</p> <p>5.Севещание об итогах работы в ЛОП: -Презентация буклетов «Лето». -Итоги летней оздоровительной работы.</p>	<p>Старший воспитатель Понимаева В.И.</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог И.о. заведующего Воспитатели</p>	<p>1 неделя июня</p> <p>Июнь-август</p> <p>В теч. ЛОП Август 30.08.2024</p>
3.Физкультурно-оздоровительная работа.	<p>1.Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года</p> <p>2.Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: -утренний приём на улице -утренняя гимнастика на свежем воздухе -прогулки в 1 и 2 половине дня. -подвижные и народные игры -спортивные развлечения -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по закреплению основных видов движений -мытьё рук до локтя прохладной водой -бодрящая гимнастика после дневного сна -ходьба по нестандартному оборудованию -пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики. -осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны).</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Воспитатель по физической культуре</p>	<p>В течение ЛОП</p>

4. Организация трудовой деятельности детей	1. На клумбе, на участке -с природным и бросовым материалом, бумагой. 2. В групповом помещении (дежурство по столовой, уборка игрового материала, ремонт книг)	Воспитатели	Ежедневно В течение ЛОП
5. Организация познавательной-исследовательской деятельности	-Наблюдение, -экспериментирование, -исследование, - реализация краткосрочного проекта.	Воспитатели	В течение ЛОП
6. Организация игровой деятельности детей	-Сюжетно-ролевые игры; -настольно-печатные игры; -дидактические игры; -конструкторы; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -дидактические, развивающие; -эстафеты, спортивные игры; -народные, музыкальные, хороводы; -с песком, водой, ветром.	Воспитатели	В течение ЛОП
7. Работа с родителями.	1. Оформление родительских уголков «Летний оздоровительный период». 2. Оформление выставки рисунков «Здравствуй, лето!» 3. Консультация «Режим дня в ДОУ в летний период» 4. «Оздоровление детей в летний период» 5. Беседы с родителями: Важные правила в летний период, о которых должны знать родители (соблюдать правила поведения в природе, ядовитые грибы, ягоды) 6. Памятка «Соблюдаем ПДД». 7. Участие родителей в совместных с детьми событиях – спортивных, театрализованных, познавательных.	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели	1 неделя ЛОП
8. Административно-хозяйственная работа.	1. Замена песка в песочнице. 2. Покос травы к летнему периоду. 3. Ремонт и покраска оборудования на участках.	И.о. заведующего Завхоз	В течение ЛОП
9. Контроль и руководство оздоровительной работой.	1. Тематическая проверка готовности групп к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр с песком, водой и ветром на участках, -озеленение участков, -состояние выносного материала, -наличие информации для родителей. 2. Оперативный: «Организация познавательной деятельности в ЛОП». 3. Реализация образовательной деятельности «Физическое развитие, оздоровление детей»: -Организация подвижных, русских	Ст. воспитатель Члены методического совета Старший воспитатель Старший воспитатель Старший	3-7.06.2024 Ежемесячно Ежемесячно В течение

	<p>народных и спортивных игр на прогулке. -Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. 4. Реализация образовательной деятельность «Художественно-эстетическое развитие». 5.Наличие и сохранность выносного материала. 6.Планирование и организация познавательной-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной. 8. Организация работы по образовательным областям, выполнение мероприятий календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>ЛОП</p> <p>В течение ЛОП 1раз в мес. 1раз в мес.</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>По плану</p>
--	---	---	--

Контроль выполнения санитарных требований в летний период

Вопросы контроля	Дата	Ответственный
1.Состояние участков с учетом летнего сезона, здоровьесберегающий и питьевой режим, закаливание детей, двигательная активность в режиме дня.	ЛОП	И.о. заведующего Старший воспитатель
2.Формирование КГН у воспитанников разных возрастных групп	ЛОП	Старший воспитатель
3.Проведение утреннего фильтра	ЛОП	И.о. заведующего
4.Бесконтактная термометрия детей	ЛОП	И.о. заведующего
5.Своевременное проветривание помещений	ЛОП	И.о. заведующего
6.Своевременность и продолжительность утренней гимнастики: на прогулочной площадке: – 10 минут независимо от возраста детей	ЛОП	Старший воспитатель
7.Своевременное проведение закаливающих процедур: мытье рук до локтя, гимнастика пробуждения, ходьба по нестандартному оборудованию (массажные коврики)	ЛОП	Старший воспитатель
8.Своевременное получение пищи на кухне	ЛОП	И.о. заведующего
9.Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок	ЛОП	Старший воспитатель
10.Занятия по физической культуре во время прогулки: три занятия в неделю независимо от возраста детей	ЛОП	Старший воспитатель
11.Образовательная деятельность художественно-эстетической направленности: два раза в неделю		Старший воспитатель
12.Продолжительность игровой деятельности детей в течение дня – не менее 3 часов	ЛОП	Старший воспитатель
13.Мытье игрушек: ежедневно в конце дня	ЛОП	Ст. воспитатель
14.Обеспечение безопасности детей на прогулочном участке	ЛОП	И.о. заведующего Завхоз

ИЮНЬ 2024г.

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<p>03 июня 2024г.</p> <p>День защиты детей (1 июня 2024)</p>	<p>1.Развлечение «Здравствуй лето!»</p> <p>2.Песни о лете. Хороводы.</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>4.Чтение книг о детях, о лете, о дружбе.</p> <p>5.Спортивные, подвижные, русские народные игры</p> <p>6.Выставка детских работ «Веселое лето»</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель физо</p>
<p>4 июня 2024</p> <p>День любимых книжек</p>	<p>1.Оформление книжных уголков на тему «Лето».</p> <p>2.Чтение любимых книжек.</p> <p>3.Викторина «В мире сказок».</p> <p>4.Рисование по страницам любимых сказок.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 июня 2024</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<p>Наш общий дом – наша Земля.</p> <p>1.Как сохранить жизнь на земле. Беседа об экологах. «Чистый город».</p> <p>2.Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>3.Беседы о правилах поведения в природе, с использованием знаков «Береги природу»</p> <p>4.Продуктивная деятельность: «Краски лета».</p> <p>5.Строительная игра «Терем для животных».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 -7 июня 2024</p> <p>Пушкинский день России.</p> <p>День русского языка.</p>	<p>225 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.</p> <p>1.Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина.</p> <p>2.Выставка иллюстраций по сказкам Пушкина.</p> <p>3.Чтение любимых сказок А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане».</p> <p>4.Викторина «Сказок Пушкина чудное творение»</p> <p>5.Детское творчество по произведениям А.С. Пушкина.</p> <p>6.Знакомство с фольклором (чтение песенок, потешек, поговорок).</p> <p>7.Беседы о русском языке:</p> <p><u>День Русского Языка</u> — это праздник национальной гордости и всеобщего единства в нашей многонациональной и большой стране.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Учителя-логопеды</p>
<p>10 июня 2024</p> <p>Всемирный день океанов (8 июня 2024)</p>	<p>1.Беседа об океанах, обитателях морских глубин.</p> <p>2.Оформление выставки о флоре и фауне океанов.</p> <p>3. Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>4. Подборка книг о морских обитателях.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Водное царство».</p> <p>6. П/и: «Море волнуется».</p> <p>7..Игра-путешествие «Морские обитатели».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 июня 2024</p> <p>День России. (12 июня 2024)</p>	<p>1.Тематическое мероприятие «День России».</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва – столица нашей Родины»</p> <p>3.Чтение стихов о России. Флешмоб.</p> <p>4.Литературная викторина «Знатоки России»</p> <p>5.Рисование разноцветными мелками на асфальте «Флаг России».</p>	

<p><i>13 июня 2024</i> Ставрополь моя малая Родина</p>	<p>1.Беседа «Я живу в Ставрополе», наш флаг и наш герб. 2.Выставка «Мой город Ставрополь». 3.Чтение стихов о Ставрополе. 4.Чтение стихов о России. 5.Рассматривание иллюстраций. 6.Продуктивная деятельность «Я люблю Ставрополь»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>14 июня 2024</i> День безопасности</p>	<p>1.Безопасность — это важно: беседы о правилах поведения в группе, на прогулке. 2.Решение проблемных ситуаций: один дома, встреча с незнакомым человеком, как вести себя в лесу, в парке. 3.Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>17-20 июня 2024</i> «Неделя осторожного пешехода»</p>	<p>1.Беседы о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте. Правила велосипедиста. Знакомство с макетом дороги. 2.Выставка детских книг по ПДД. Чтение и разучивание стихов о правилах дорожного движения. 3.Проигрывание ситуаций по ПДД 4.Викторина «Знатоки дорожных знаков» (старший возраст). 5.Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Веселые человечки». 6.Продуктивная деятельность «Соблюдаем правила дорожного движения». 7. С/р игры: «В автобусе»; «Путешествие» (младший возраст). 8. Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки». 9.Встреча с инспектором ПДД. 10.Встреча с детской агитбригадой «Светофорик». 11.Оформление консультаций, памяток для родителей.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><i>21 июня 2024</i> День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны</p>	<p>Этот день напоминает нам о всех погибших, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг по защите Родины. ✓Беседа с детьми старшего возраста. ✓Рассматривание альбомов, иллюстраций о защитниках Родины ✓Беседы о ветеранах. Рассматривание фотографий ветеранов ВОВ. ✓Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Быстрые наездники».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>24-25 июня 2024</i> Беседы о безопасности в природе</p>	<p>1.Знакомство с грибами (иллюстрации о грибах). 2.Д/игра «Собери картинку». 3.Малоподвижная игра «Съедобное-несъедобное». 4.Знакомство с ягодами: съедобные, несъедобные (рассматривание иллюстраций) 5.Раскрашивание ягод. 6.Домашние животные (кошки, собаки). 7.Насекомые (муравьи, комары, пчёлы). 8. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. Отгадывание загадок.</p>	
<p>26 июня 2024 Беседы о дружбе</p>	<p>1.Беседы «Что такое друг», «Нужны ли друзья». 2.Чтение художественной литературы: «Цветик семицветик» В. Катаев, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Теремок» обр Ушинского. 3.Рисование портрета друга. 4.Игры «Мышеловка», «Золотые ворота», «Карусель» 5.Пословицы, поговорки о дружбе.</p>	Воспитатели
<p>27-28 июня 2024 Игровая деятельность</p>	<p>1.Игры по желанию детей с любимыми игрушками. 2.С/р игры, дидактические игры, театрализованные (все виды театра), кубики Никитина, строительный материал.</p>	Воспитатели