

Принято решением Педагогического совета
МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко»
Протокол № 4 от 26.03.2024г.

Согласовано с Советом родителей.
Протокол № от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко»
Н.В. Сенникова
Введено в действие приказом
№ 34 - ОД от 26.03.2024 г.

Положение об организации режима дня воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 "Гнездышко" города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня воспитанников (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 "Гнездышко" города Ставрополя (далее- Учреждения) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.

1.2. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

1.3. Режим функционирования Учреждения:

ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

2. Организация режима дня воспитанников.

2.1. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.2. Режим дня скорректирован с учетом работы Учреждения, реализуемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, контингента воспитанников, сезона года.

2.3. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

2.4. Режим дня содержит такие мероприятия как:

Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика

Подготовка к завтраку

Завтрак, дежурство, игра

Игры, подготовка к занятиям

Утренний круг

Занятия

2-й завтрак

Подготовка к прогулке

Прогулка

Возвращение с прогулки, игровая деятельность

Подготовка к обеду

Обед

Подготовка ко сну, дневной сон, чтение перед сном,

Постепенный подъём, закаливающие процедуры

Подготовка к полднику

Полдник

Игры, кружки, занятия, работа по заданию логопеда

Вечерний круг

Подготовка к прогулке

Прогулка

Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин

Игры, уход детей домой

2.5. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

2.6. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.

2.7. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3. Организация питания и дневного сна воспитанников.

3.1. Пятиразовое питание воспитанникам осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного заведующим Учреждения. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В доступных для родителей (законных представителей) местах (информационном стенде, групповой ячейке) размещается следующая информация:

ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

рекомендации по организации здорового питания детей.

3.2. Режим питания воспитанников:

завтрак с 8.20–8.35;

второй завтрак с 9.50-10.10, 10.50-11.00

обед с 12.10 - 12.45;

полдник – 15.20-15.45

ужин-17.30 -18.00

3.3. Продолжительность дневного сна в Учреждении не менее 2,5 часов.

4. Организация образовательного процесса воспитанников

4.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

4.2. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.

4.3. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций воспитанников.

4.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

4.5. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

4.7. Расписание образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

4.8. Начало образовательной деятельности в 9.00.

4.9. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет–не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет–не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет–не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет–не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет–не более 30 минут.

4.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет–не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет–не более 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет–не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет–не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет–не более 90 минут.

4.11. Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

4.12. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.13. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.14. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня динамической паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.

4.15. Возможность проведения образовательной деятельности по физической культуре на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни образовательная деятельность по физической культуре проводится в зале.

4.16. В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

4.17. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется

чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

4.18. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ТПМПК.

5.3. В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг учителя-логопеда и педагога-психолога, оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

6. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

6.3. Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений), со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6.4. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин.

7. Двигательный режим

7.1. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

7.2. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на

основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на занятиях в плавательных бассейнах.

7.4. Физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

7.5. В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

7.6. В объеме двигательной активности воспитанников 3-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

7.7. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

7.8. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

7.9. Для воспитанников рекомендуется организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

7.10. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

8. Ответственность

8.1. Режим дня может корректироваться в зависимости от содержания основной образовательной программы Учреждения, сезона года.

8.2. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.